

# LE PÔLE EST EN LIGNE



**Novembre 2025**

## Du chaos à la clarté : l'art de planifier en FAD

### Ressources partagées lors de l'activité

**En quoi la planification d'un cours en FAD est-elle différente d'un cours en présentiel?**

- [Guide des bonnes pratiques d'enseignement](#) (guide)

**Comment structurer un cours à distance et par quoi commencer lorsqu'on planifie?**

- [Planification d'un cours](#) (site Web)
- [Planification et développement des activités](#) (site Web)
- [Cycle de vie d'un cours à distance](#) (infographie)
- [Scénarisation pédagogique en FAD](#) (autoformation)
- [Enseigner à l'université](#) (autoformation)

**Existe-t-il des critères de qualité permettant de s'assurer qu'une formation à distance est bien planifiée?**

- [Normes d'évaluation tirées de la grille d'évaluation QM pour l'enseignement supérieur, septième édition](#) (document)
- [Critères de qualité d'un cours en formation à distance](#) (document)
- [Outil diagnostique pour un encadrement de qualité en formation à distance](#) (document)
- [Outil diagnostique pour une évaluation de qualité en formation à distance](#) (document)

**Dans quelle mesure un environnement numérique d'apprentissage (ENA) qui est plus facile à apprivoiser, mais moins puissant pour générer des apprentissages devrait-il être priorisé par rapport à un autre ENA qui offre plus de potentiel, mais qui demande un investissement de temps plus important?**

- [J'enseigne à distance](#) (autoformation)
- [Les environnements numériques d'apprentissage](#) (vidéo)
- [Des outils pédagogiques suscitant l'engagement des personnes étudiantes dans une classe inversée en FAD](#) (document)
- [Différents facteurs de persévérance en formation à distance](#) (vidéo)
- [Modèles pour intégrer le numérique à l'évaluation des apprentissages](#) (article)
- [Coach pédagogique TPACK](#) (site Web)
- [La création de robots conversationnels à destination de l'enseignement à distance](#) (vidéo)

## Ressources éducatives numériques complémentaires

- [Les approches pédagogiques en formation à distance](#) (vidéo)
- [Pistes pédagogiques : cours en présence, à distance ou hybride](#) (infographie)

## Suggestions de l'équipe Veille et mobilisation des connaissances

- [L'enseignement comodal au collégial : Transformation de la tâche enseignante à travers la conception du design pédagogique](#) (essai)
- [Soutien, formation et autonomie dans la conception et révision des cours en ligne : Point de vue des professeur.es de l'Université TÉLUQ - Rapport de recherche](#) (rapport)
- [Une hybridation repensée : Définition, modèle, méthode](#) (article)

**Pour proposer des sujets ou soumettre une question pour la prochaine édition, consultez le site Web!**



Comment citer cette ressource : Pôle d'expertise interordres en formation à distance (2025). *Du chaos à la clarté : l'art de planifier en FAD* [document texte]. Campus numérique Québec. Sous licence CC BY-NC.



Création 2025