

# LE PÔLE EST EN LIGNE



Avril 2025

## Les évaluations et l'intelligence artificielle

### Ressources complémentaires

- **S'il n'existe pas de recette magique pour contrer l'enjeu des évaluations dans un contexte d'utilisation de l'IA générative, que faire?**
  - Bonnes pratiques évaluatives : outil décisionnel à l'ère de l'IAg
  - Outil d'aide à la décision pour le personnel enseignant
- **Que faire dans un contexte où l'IA générative est omniprésente en situation d'examens?**
  - L'intelligence artificielle va-t-elle nous dépasser? Nous remplacer?
- **Comment puis-je modifier mes évaluations tout en étant équitable avec les groupes en présence?**
  - Processus d'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur
- **En contexte d'utilisation de l'IA générative, quels changements apporter lors de la conception des évaluations?**
  - Évaluer à l'ère des IA : Combattre la bête ou l'apprivoiser?
  - Impact de l'IA générative sur la « pensée critique »



Comment citer cette ressource : Pôle d'expertise interordres en formation à distance (2025). *Les évaluations et l'intelligence artificielle* [document texte]. Campus numérique Québec. Sous licence CC BY-NC.



## Suggestions de lecture de l'équipe

### Veille et mobilisation des connaissances

#### ➤ Articles scientifiques

- Aaron, L., Abbate, S., Allain, N. M., Almas, B., Fallon, B., Gavin, D., Gordon, C., Jadamec, M., Merlino, A., Pierie, L., Solano, G. et Wolf, D. (2024). Student evaluation practices and assessment strategies. Dans *Optimizing AI in Higher Education* (p. 69-72). State University of New York Press. <https://doi.org/10.2307/jj.20522984.35>
- Audran, J. (2024). Cinq enjeux d'évaluation face à l'émergence des IA génératives en éducation. *Mesure et évaluation en éducation*, 47(1), 626. <https://doi.org/10.7202/1114564ar>
- Chan, C. K. Y. et Colloton, T. (2024). *Redesigning assessment in the AI era*. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-mono/10.4324/9781003459026-4/redesigning-assessment-ai-era-cecilia-ka-yuk-chan-tom-colloton>
- Riegel, C. (2024). Leveraging online formative assessments within the evolving landscape of artificial intelligence in education. Dans M. Sahin et D. Ifenthaler (dir.), *Assessment Analytics in Education : Designs, Methods and Solutions* (p. 355371). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2_18)

#### ➤ Ressources vulgarisées

- Pierre. (s. d.). *IA et évaluation | HEC Montréal*. Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique. <https://enseigner.hec.ca/pedagogie/intelligence-artificielle-en-contexte-devaluation/>
- Côté, J.-A. et Cabana, M. (2025). *Bonnes pratiques évaluatives : Outil décisionnel à l'ère de l'IAg*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14962090>

#### ➤ Balado

- Pôle d'expertise interordres en formation à distance (2025). L'intégrité académique et l'intelligence artificielle en FAD (no 3) [épisode d'un balado audio]. Dans *Les grands entretiens de la FAD*. Campus numérique Québec. <https://baladoquebec.ca/les-grands-entretiens-de-la-fad/episode-3-lintegrite-academique-et-lintelligence-artificielle-en-fad>

#### ➤ Formation

- Association québécoise de pédagogie collégiale (2024). L'évaluation à l'ère de l'IA générative. <https://perfectionnement.aqpc.qc.ca/catalogItemDetails/ia-generative/7/-1/-1?courseId=7>

**Pour proposer des sujets ou soumettre une question pour la prochaine édition, consultez le site Web!**