

LE PÔLE EST EN LIGNE



Janvier 2026

Un environnement inclusif à distance : apprendre ensemble... autrement!

Ressources partagées lors de l'activité

Comment soutenir l'engagement et la participation des étudiantes et étudiants qui hésitent à s'exprimer?

- [Fiche d'animation pour 1-2-4-all](#) (site Web)
- [Fiche d'animation pour Plenière popcorn](#) (site Web)
- [Activité Think, Pair, Share](#) (site Web)
- [Cult of Pedagogy - Episode 10 : In Praise of Think-Pair-Share](#) (balado)

Quels outils permettent de rendre les contenus plus inclusifs sur le plan de l'accessibilité et quels éléments concrets devraient être pris en compte lors de la conception d'une plateforme afin d'en assurer le caractère inclusif?

- [Grille d'autoévaluation de la qualité - REN](#) (site Web)
- [Découvrir le Lecteur immersif](#) (site Web)
- [Utiliser le Lecteur immersif dans Microsoft Teams](#) (site Web)
- [La Digitale : visionner des vidéos sans distraction avec Digiplay](#) (vidéo)
- [Exemple de robot conversationnel avec ChatGPT - ClairPéda IA](#) (site Web)

Dans quelle mesure l'enseignement à distance contribue-t-il à accentuer ou à réduire les inégalités?

- Conception universelle de l'apprentissage... à distance : constats, défis et pratiques (document)

Ressources éducatives numériques complémentaires

- Enseigner à distance : communiquer d'une manière efficace | Centre d'aide à la communauté étudiante (site Web)
- Améliorer l'accessibilité à l'aide du Vérificateur d'accessibilité - Support Microsoft (site Web)
- Accessibilité des documents Word | BAnQ (site Web)
- Accessibilité des documents PDF | BAnQ (site Web)
- Les avantages d'ouvrir sa caméra | Cégep Édouard-Montpetit (site Web)
- Nétiquette : 5 recommandations de savoir-être et savoir-faire (site Web)
- Pratiques inclusives en formation à distance (document)

Suggestions de l'équipe Veille et mobilisation des connaissances

- Dossier thématique sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA) en FAD (document)

Pour proposer des sujets ou soumettre une question pour la prochaine édition,
consultez le site Web!

Comment citer cette ressource : Pôle d'expertise interordres en formation à distance (2026).
Un environnement inclusif à distance : apprendre ensemble... autrement! [document texte].
Campus numérique Québec. Sous licence CC BY-NC.



Création 2026