

Formation IA Centrée sur l'Humain :

Fondements, Éthique et Innovation Pédagogique



 **Concordia**

Yamna Ettarres, PhD
Emmy Huot, M.A.
Nadine Ciamarra, M.A.

Semaine de la
FAD
2026

Campus
numérique
QUÉBEC
Pôle d'expertise



**Yamna
Ettarres (PhD)**

Directrice,
Innovation académique
et technologies

**Emmy
Huot (M.A)**

Responsable
des technologies
d'apprentissage

**Nadine
Ciamarra (M.A)**

Spécialiste des
technologies
d'apprentissage

Plan de la présentation

- Besoins
- Formation:
 - Cadres de références
 - Exemples de contenus
- Conclusion





- Engageantes
- Efficaces
- Éthiques

Rester à jour

Quant à la maîtrise d'utilisation des technologies émergentes





68 %

estiment que l'IAG
pourrait appuyer la
conception des
cours



Besoin

d'un accompagnement
pour un usage éthique
et responsable



Besoins

de notre équipe
pédagogique pour une
intégration adaptée et
efficace de l'IAG

Projet

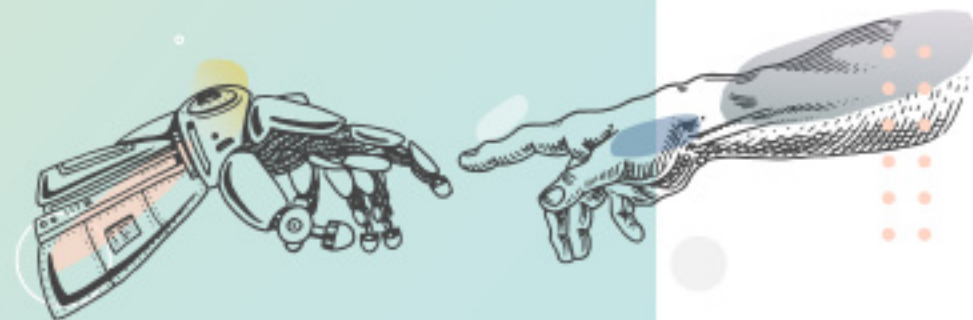
Formation IA centrée sur l'humain: fondements, éthique et innovation pédagogique

Organismes porteurs

- [Pôle d'expertise interordres en formation à distance](#)
- eConcordia

Type de production

- Ressource éducative numérique (REN)



Équipe du projet

Responsable du suivi administratif et financier

- Anik de St Hilaire, Chef des affaires académiques

Porteuse du projet

- Yamna Ettarres, Directrice de l'innovation académique et technologique

Membre de l'équipe du projet

- Emmy Huot, Responsable des technologies d'apprentissage
- Nadine Ciamarra, Spécialiste des technologies d'apprentissage
- Tri Tamado Yulianta, Designer graphique



Objectifs de la formation

- Découvrir les concepts fondamentaux de l'IA et de l'IA générative.
- Analyser les enjeux éthiques et adopter des pratiques responsables.
- Appliquer des stratégies pratiques pour utiliser l'IA de manière responsable.

Public cible

Personnes enseignantes et responsable du développement de cours.



IA Générative
(IAG)

**Centrée sur
l'humain**





Question

Vous pouvez ouvrir le micro pour partager votre réponse ou écrire dans le clavardage.

Pourquoi placer l'humain
au cœur de l'utilisation de
l'IAG en contexte éducatif ?

01

Favoriser l'intelligence et
l'apprentissage humain

02

Minimiser les risques (biais,
confabulations)





Notre approche



BESOIN

RECHERCHE

CREATION



Government
of Canada

Gouvernement
du Canada

Québec 

 Concordia



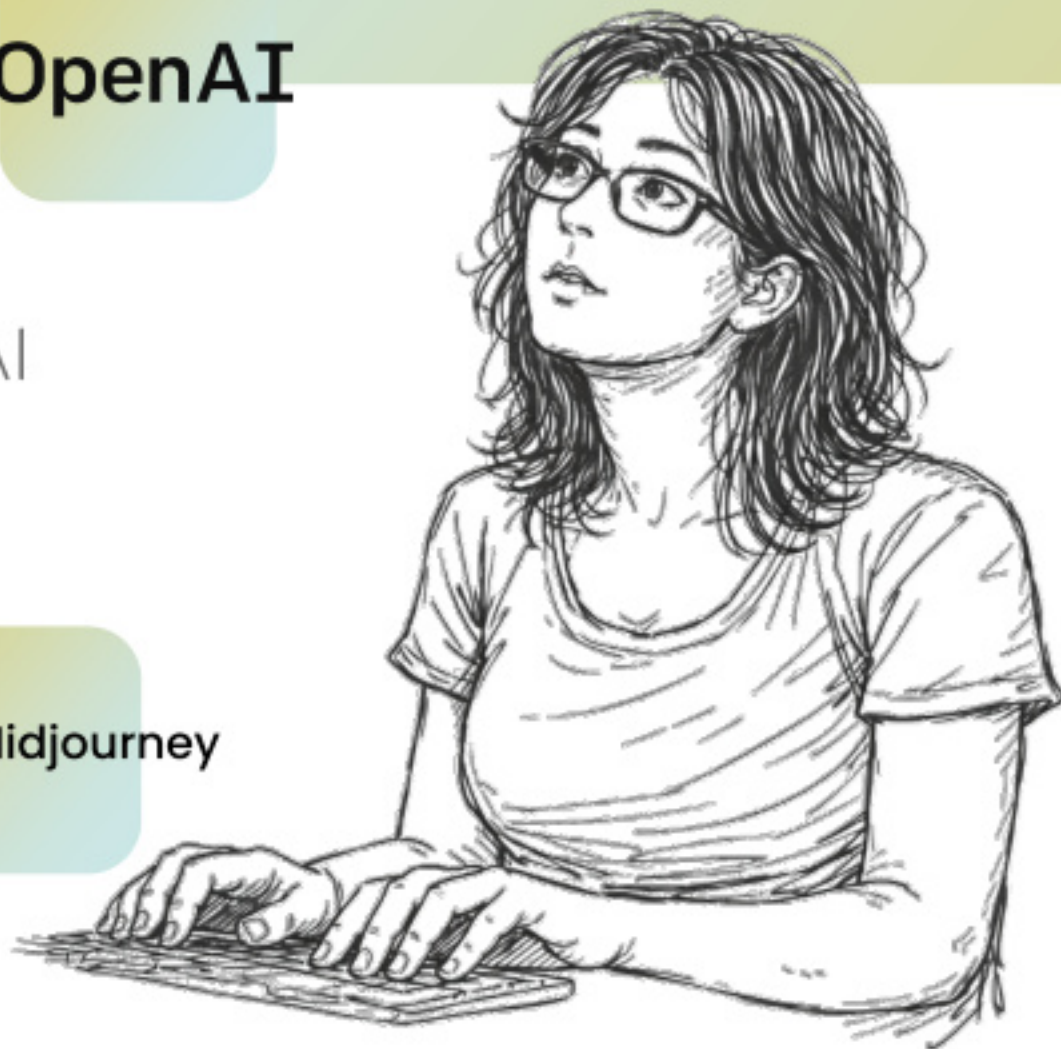
BESOIN **RECHERCHE** CREATION

 OpenAI

 MURF.AI



Midjourney



CUA



QC

BESOIN **RECHERCHE** CREATION

 Google AI

 OpenAI

CUA

 synthesia

 Adobe Firefly

 ChatGPT

Midjourney

Québec 

 Bard

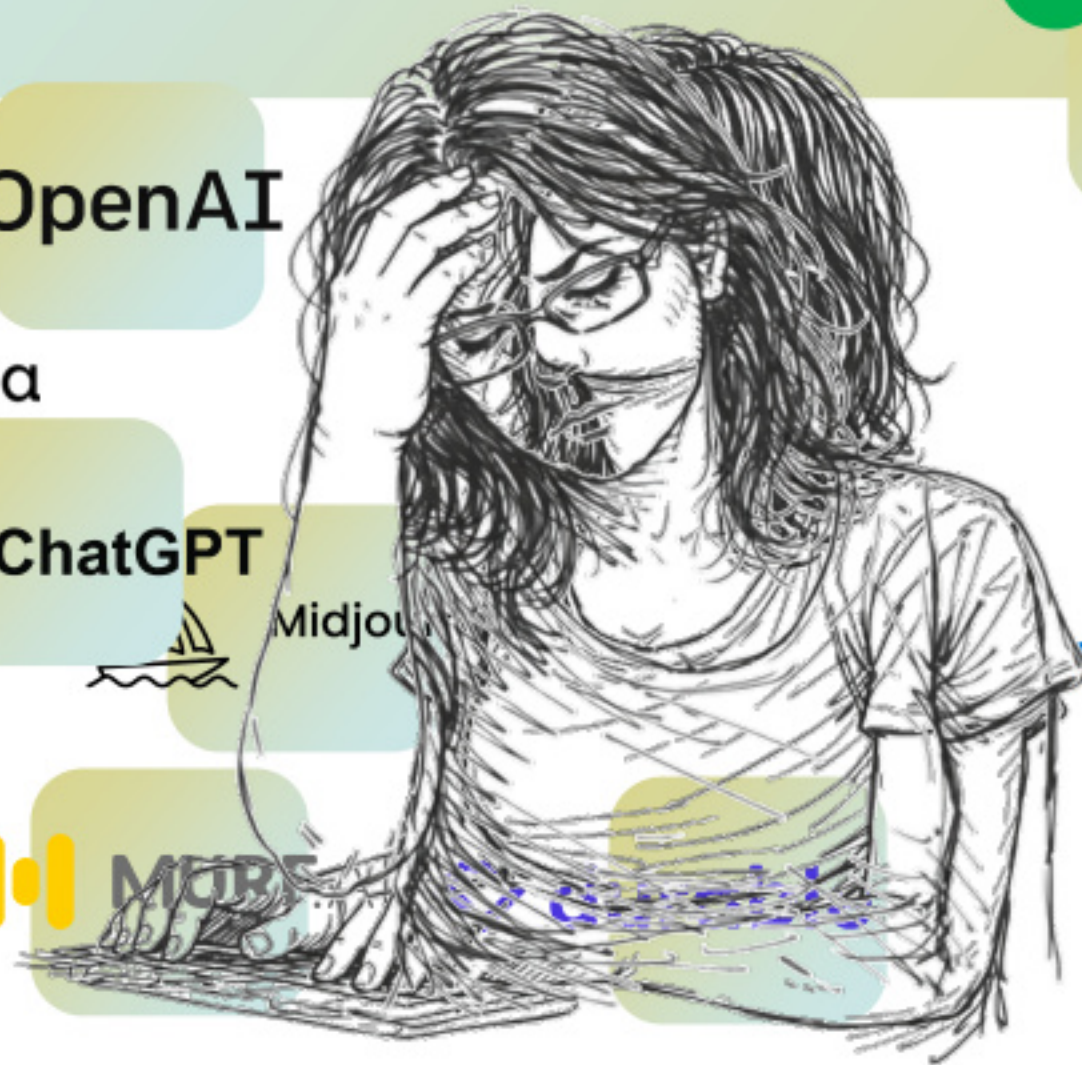
 unesco

 AdCreative.ai

 MUSE



QC



BESOIN **RECHERCHE** CREATION

Littératie en IA

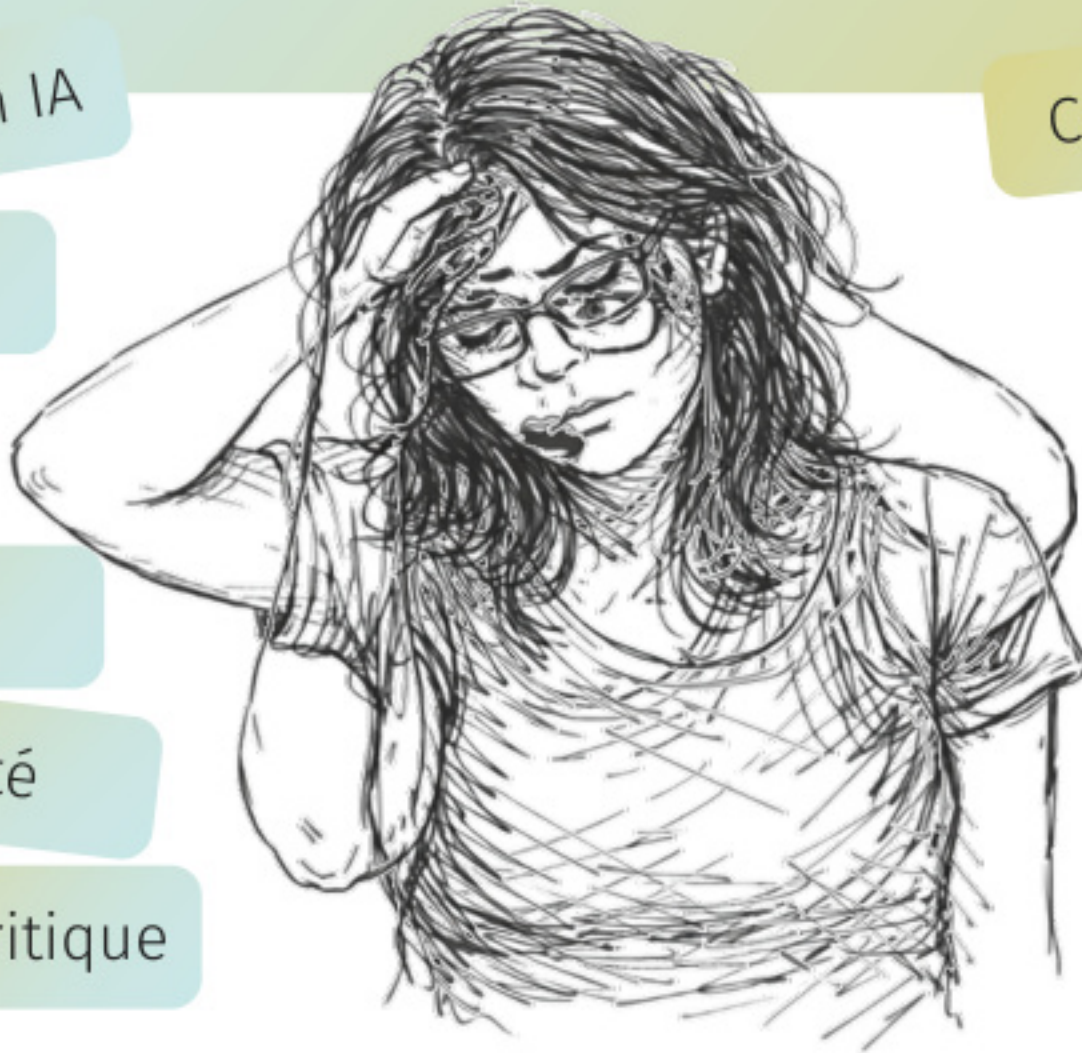
Agentivité

Responsabilité

Éthique

Créativité

Pensée critique



Collaboration

Communication

Adaptabilité

Inclusivité

Résolution de problèmes

Citoyenneté numérique

Vous pouvez envoyer une réaction (👍 👎 ❤️)

Vous est-il déjà arrivé de vous **sentir dépassé·e** par la multiplication des outils, des cadres et des changements rapides ?



BESOIN

RECHERCHE

CREATION

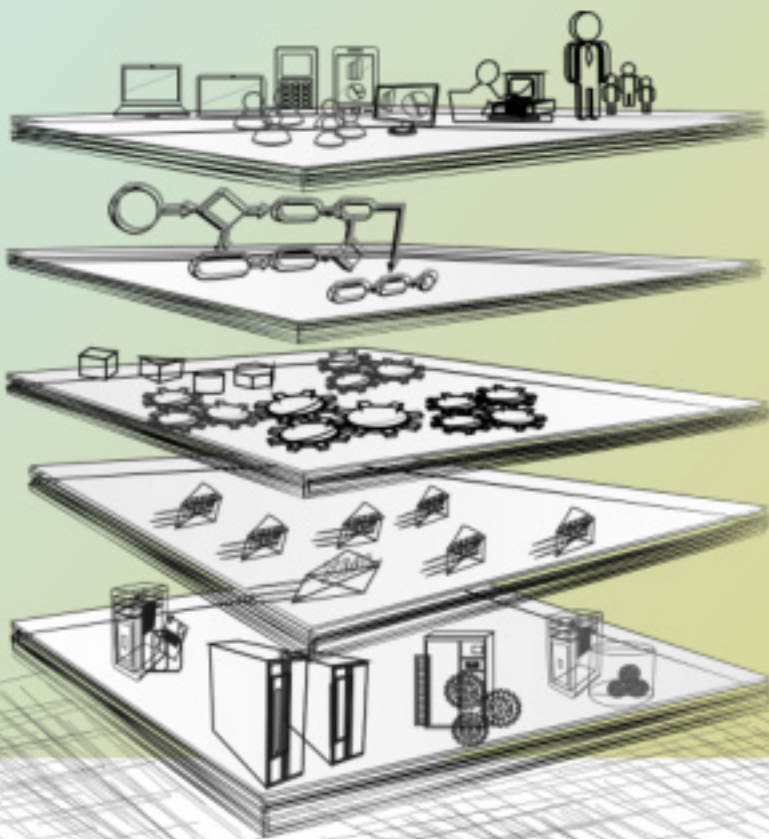


Formation IA Centrée sur l'Humain : Fondements, Éthique et Innovation Pédagogique

Licence

CC BY-NC-SA 4.0

Cadres de références



Québec



unesco



CUA

Cadres de référence

Principe 1: Accessibilité et complémentarité

Principe 2: Équité et durabilité

Principe 3: Humanisme et agentivité

Principe 4: Encadrement et responsabilité

Principe 5: Transparence, traçabilité et explicabilité



Référentiel de compétences en IA pour les enseignants



Source: Référentiel de compétences en IA pour les enseignants
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392681>

L'approche de l'IA centrée sur l'humain



unesco

Renforcement des capacités humaines et développement durable

L'accès à l'IA et son déploiement doivent être équitables et inclusifs

Les modèles d'IA utilisés doivent pouvoir être expliqués, être sûrs et ne pas nuire

Sélection, utilisation et suivi de l'impact de l'IA contrôlés par des humains et sous leur responsabilité

Référentiel de compétences en IA pour les enseignants

Tableau 1. Structure de haut niveau du référentiel de compétences en IA : aspects et niveaux de progression

Aspects	Progression		
	Acquérir	Approfondir	Créer
1. Perspective centrée sur l'humain	Agentivité humaine	Responsabilité humaine	Responsabilité sociale
2. Éthique de l'IA	Principes éthiques	Usage sûr et responsable	Cocréation de règles éthiques
3. Fondements et applications de l'IA	Techniques fondamentales et applications de base de l'IA	Compétences pour la mise en œuvre	Création avec l'IA
4. Pédagogie de l'IA	Enseignement assisté par l'IA	Intégration de l'IA à la pédagogie	Évolution pédagogique enrichie par l'IA
5. L'IA au service du développement professionnel	L'IA au service de l'apprentissage professionnel tout au long de la vie	L'IA au service de l'apprentissage organisationnel	L'IA au service de l'évolution professionnelle

Référentiel de compétences en IA pour les enseignants

Aspects	
	Acquérir
1. Perspective centrée sur l'humain	Agentivité humaine
2. Éthique de l'IA	Principes éthiques
3. Fondements et applications de l'IA	Techniques fondamentales et applications de base de l'IA
4. Pédagogie de l'IA	Enseignement assisté par l'IA
5. L'IA au service du développement professionnel	L'IA au service de l'apprentissage professionnel tout au long de la vie

Cadres de référence

Conception universelle
de l'apprentissage

engagement



rétroaction personnalisée

représentation



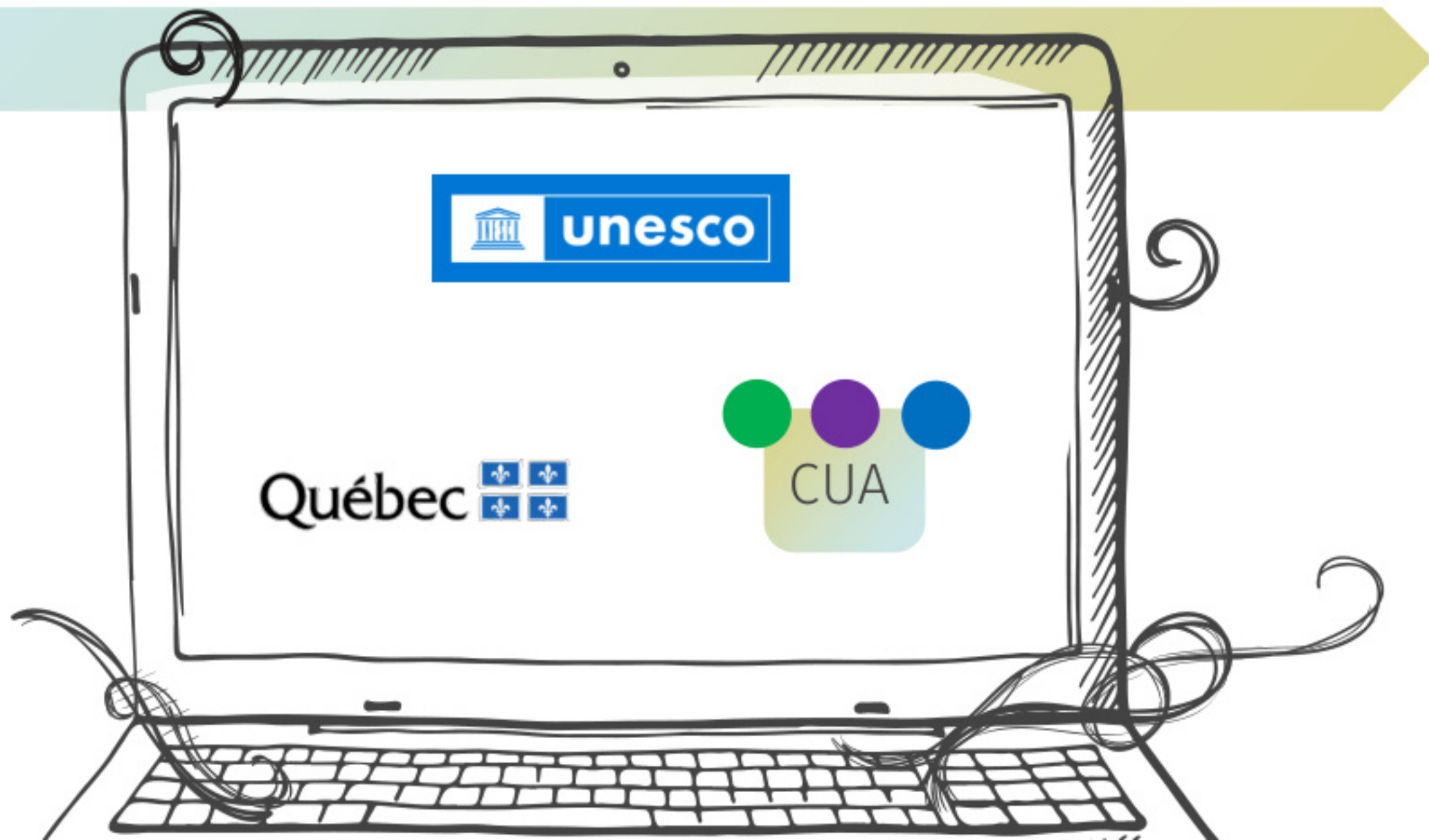
même contenu sous
différents formats

action et expression



Grilles d'évaluations
adaptées

BESOIN RECHERCHE **CREATION**



Formation

Centrée sur l'humain



CREATION



Introduction



IA et IA générative en éducation



IA responsable en éducation



Pédagogie et applications de l'IA



Activités, projets et cas d'utilisation de l'IA

Plan d'apprentissage et badges de compétences

Learning plan template

[Human-Centered AI](#) (Unlink from learning plan template)

Progress

8 out of 31 competencies are proficient

> Comments (0)

Learning plan competencies

Name	Rating	Proficient
★ 1 Human-centred mindset - Acquire <i>AI_CFT-D1-L1</i> Path: AI competency framework for teachers / AI_CFT-D1	-	No
1.1 Human agency <i>AI_CFT-D1-L1-C1</i> Path: AI competency framework for teachers / AI_CFT-D1 / AI_CFT-D1-L1	-	No
LO1.1.1 Critically reflect on the benefits, limitations and risks of specific AI tools <i>AI_CFT-D1-L1-C1-LO1</i> Path: AI competency framework for teachers / AI_CFT-D1 / AI_CFT-D1-L1 / AI_CFT-D1-L1-C1	-	No
LO1.1.2 Demonstrate an awareness that AI is human-led <i>AI_CFT-D1-L1-C1-LO2</i> Path: AI competency framework for teachers / AI_CFT-D1 / AI_CFT-D1-L1 / AI_CFT-D1-L1-C1	Competent	Yes
LO1.1.3 Locate and operate AI tools <i>AI_CFT-D1-L1-C1-LO3</i> Path: AI competency framework for teachers / AI_CFT-D1 / AI_CFT-D1-L1 / AI_CFT-D1-L1-C1	Competent	Yes
LO1.1.4 Understand the need to use basic measures to	Competent	Yes

Badges

Add a new badge

Filters

Name	Badge status	Criteria	Recipients	Issued to me
 Module 0 Badge	Available (criteria locked)	• Complete: "Checklist - Module 0- Checklist [2 mins]"	15	Date: 8/04/25 ✓
 Module 1 Badge	Available (criteria locked)	• Complete: "Checklist - Module 1- Checklist"	1	
 Module 2 Badge	Available (criteria locked)	• Complete: "Checklist - Module 2- Checklist"	1	
 Module 3 Badge	Available	• Complete: "Checklist - Module 3- Checklist [TO BE UPDATED BY YAMNA]"	0	
 Module 4 Badge	Available	• Complete: "Checklist - Module 4 - Checklist [TO BE UPDATED BY YAMNA]"	0	

CREATION



Introduction



Vidéo d'introduction [1 min]

Mark as done



Navigation de la formation [1 min]

Mark as done



Contenus et activités



Section 1 – À propos de cette formation



À propos de cette formation [6 mins]

Mark as done



Section 2 – Cadres de référence et développement professionnel



Cadres de référence de la formation (optionnel) [10 mins]

Mark as done



Humains derrière les écrans - Témoignage (optionnel) [12 mins]

Mark as done



L'IA et l'évolution du rôle des personnes enseignantes et responsables du développement de cours [10 mins]

Mark as done



Auto-évaluation du niveau de préparation à l'IA [5 mins]

To do ▾



Achèvement et ressources supplémentaires



Module 0 - Liste de vérification [2 mins]

To do ▾



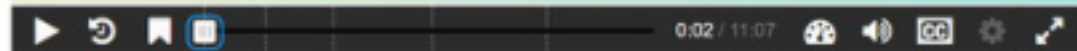
Module 0 - Ressources supplémentaires

Mark as done

CREATION

Humains derrière les écrans

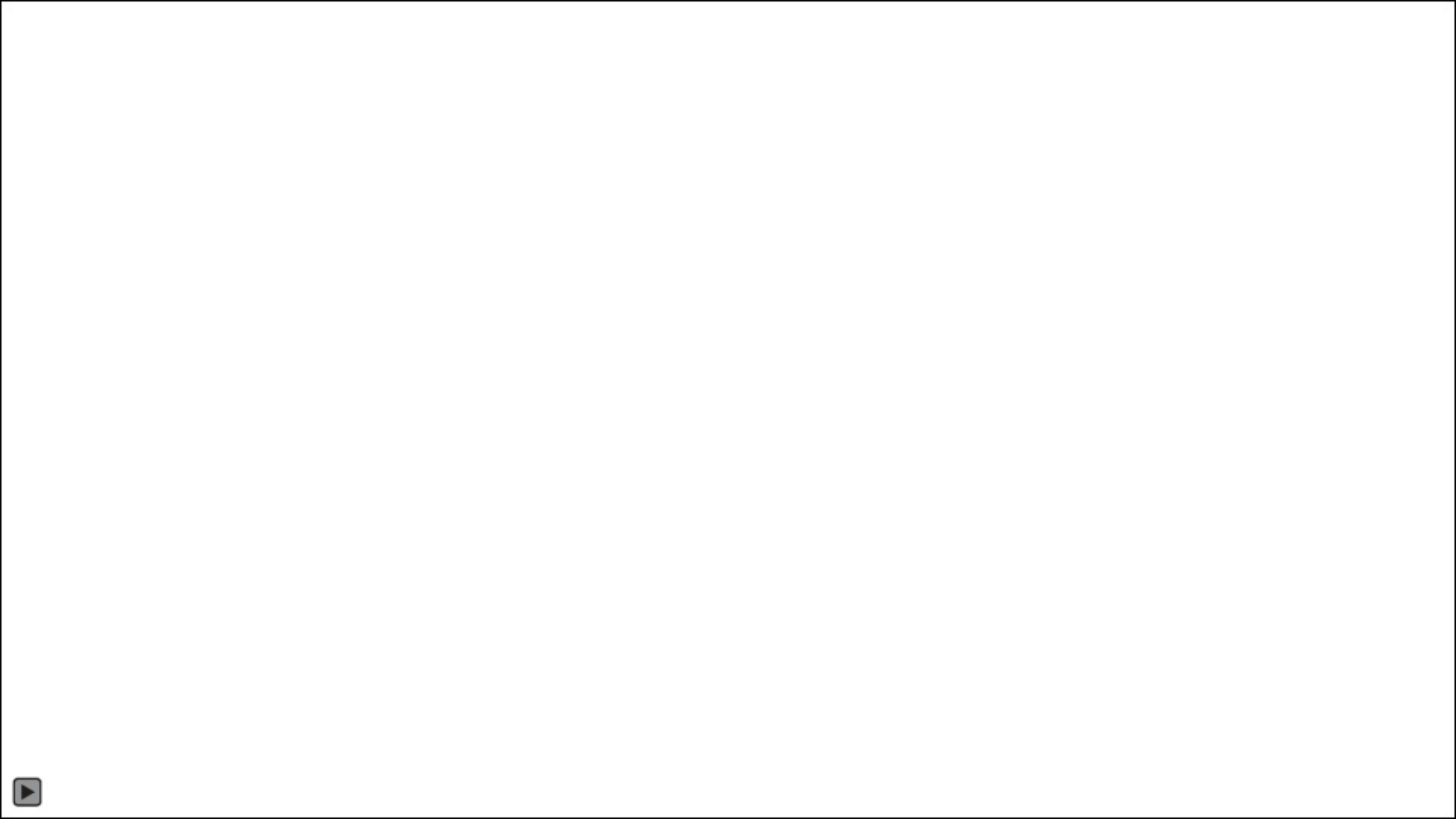
Discussion sur l'IA générative:
Perspectives d'un concepteur de cours



Question

Quelles compétences les concepteurs de cours
doivent-ils développer pour réussir avec l'IA?



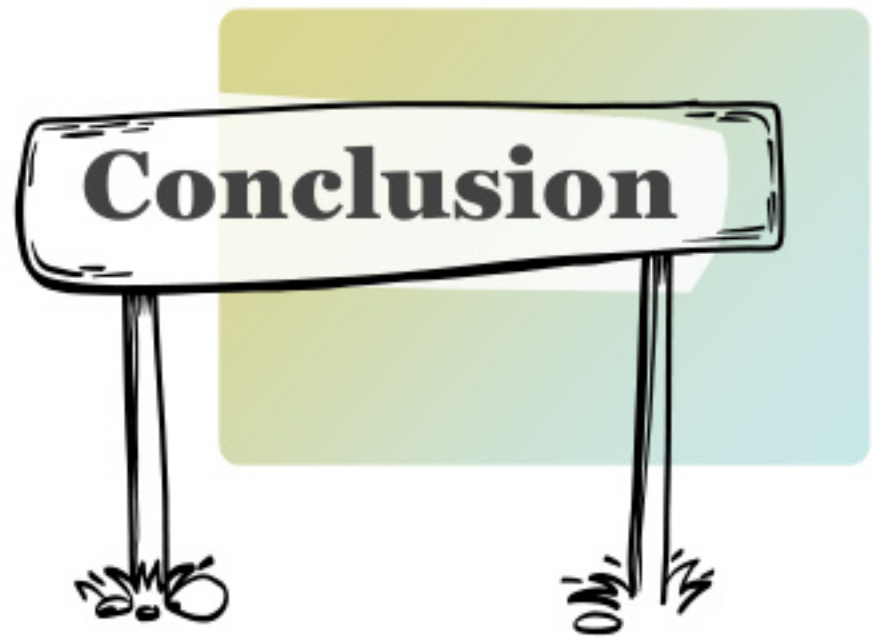






Vous pouvez ouvrir le micro pour partager votre réponse ou écrire dans le clavardage.

Comment cette histoire nous aide-t-elle à réfléchir de manière critique à l'utilisation de l'IA générative, à la **sécurité**, à la **confidentialité** des données et à la **propriété intellectuelle** ?



L'IA/IAG peut **soutenir, et non remplacer**, le jugement professionnel, la créativité et l'autonomie des personnes enseignantes et responsables du développement de cours.

Questions?
MERCI

